

İNGİLİZCE - 1

5. SINIF

Drift serisi

Hello!  
My Town  
Games and Hobbies  
My Daily Routine  
Health

Feride TELCI  
Emine ÜRDÜT  
Mehdi MURAT

video

GOO VIDEO  
YAYINLARI



Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

## Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

## LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

## Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

## Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

## Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

## Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

## Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitelerdeki kazanımları gördüğünüz ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

## Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

## PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

## Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

12

BİLGİ HAZİNE  
SAYISI

12

UYGULAMA  
SAYISI

256

SORUSAYISI

2

YAZILI SINAV  
SAYISI

### Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,  
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,  
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden  
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi  
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,  
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

200719 – B2

**ISBN:** 978-605-7585-27-1



Genel Yayın Yönetmeni  
**Selim AKGÜL**



Yazarlar  
**Ahmet ÇELİKAL**  
**Emine ÜRÜT**  
**Mehdi MURAT**



Editör  
**Osman KULA**



Dizgi  
**Son Viraj Dizgi Birimi**



Basım Yeri

# ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” ile öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyoruz. Kolaydan zora şeklinde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

# İçindekiler

## 1. ÜNİTE

### HELLO!

Greeting and Meeting People.....	7
Expressing Likes and Dislikes.....	11
Making Simple Inquiries.....	15
1. Ünite Değerlendirme Testi.....	19
1. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	21

## 2. ÜNİTE

### MY TOWN

Talking About Locations of Things.....	25
The Places.....	25
Asking For and Giving Directions (Making Simple Inquiries).....	29
2. Ünite Değerlendirme Testi.....	33
2. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	35
I. Dönem I. Yazılı Soruları.....	37

## 3. ÜNİTE

### GAMES AND HOBBIES

Describing What People Do Regularly.....	41
Games and Hobbies.....	41
Expressing Ability and Inability.....	45
Expressing Likes and Dislikes.....	49
3. Ünite Değerlendirme Testi.....	53
3. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	55

## 4. ÜNİTE

### MY DAILY ROUTINE

Describing What People Do Regularly.....	59
Telling the Time.....	63
Naming Numbers.....	63
4. Ünite Değerlendirme Testi.....	67
4. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	69
I. Dönem II. Yazılı Soruları.....	71

## 5. ÜNİTE

### HEALTH

Expressing Illnesses, Needs and Feelings..	75
Making Simple Suggestions.....	79
5. Ünite Değerlendirme Testi.....	83
5. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	85
1. Fasikül Tarama Testi.....	87
1. Fasikül Tarama Testi Analizi.....	91
1. Deneme.....	93
<b>Cevap Anahtarı.....</b>	<b>95</b>

# 1. ÜNİTE

## Hello!

Greeting and Meeting People

Expressing Likes and Dislikes

Making Simple Inquiries

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

## KAZANIMLAR

**E5.1.L1.** Students will be able to understand simple personal information.

**E5.1.S1.** Students will be able to introduce themselves and meet other people.

**E5.1.S2.** Students will be able to exchange simple personal information.

**E5.1.R1.** Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.

**E5.1.R2.** Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

## Bilgi Hazinesi

## GREETING AND MEETING PEOPLE

- Bu ünitemizin ilk bölümünde tanışmalarda kullanılan kalıp ifadeleri öğreneceğiz.
- Kendimizi takdim ederken “My name is ... .” veya “I am ... .” ifadelerini kullanırız.
- Biriyle tanıştıktan sonra bu tanışmadan memnun olduğumuzu ifade etmek için “Nice to meet you.”, “Glad to meet you.”, “Nice meeting you.” ifadelerini kullanırız. Bu ifadelerden sonra karşımızdaki kişi genellikle “Me, too.” veya “My pleasure.” kalıplarından birini kullanarak ya da aynı şekilde “Nice to meet you, too” gibi ifadelerle o da tanıştığına memnun olduğunu ifade eder.

## Example

**Fred** : Hi, I'm Fred. What is your name?

**Mia** : Hi, I'm Mia.

**Fred** : Nice to meet you.

**Mia** : Me, too.

## Example

**Lisa** : Hello, my name is Lisa.

**Richard** : Hello, Lisa. I'm Richard.

**Lisa** : Glad to meet you.

**Richard** : Glad to meet you, too.

- Birine nereli olduğunu sormak için “Where are you from?” ifadesini kullanırız. Cevap verirken de “I'm from ----.” kalıbını kullanırız.

## Example

**Bob** : Where are you from?

**Ayten** : I'm from Turkey.



DÜŞÜN,  
EŞLEŞTİR

A. Complete the dialogues with the given phrases.

- ◆ What is your name?
- ◆ Nice to meet you
- ◆ My pleasure.
- ◆ My name is Susan.

1. A : Hi, I'm Betty. ....  
B : Hi, Betty. My name is Carol.

2. A : Hello, my name is Brian.  
B : Hello, .....

3. A : I am Nancy.  
B : I am Edward.

4. A : Glad to meet you.  
B : .....

5. A : Hi, my name is Steven.  
B : Hello, Steven. I'm Mary.

6. A : .....  
B : Nice to meet you, too.



DÜŞÜN,  
TANIMLA

B. Read and complete the speech bubbles.

1. Hello. My name is Laura.  
What is your name?

2. Hi, Laura. ----  
am Tim. Nice to  
---- you.

Me, ----.





## Test - 1

1-6: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Kevin** : Hello, I'm Kevin. - - - - ?

**Linda** : Hi, Kevin. I am Linda.

- A) How old are you
- B) How are you
- C) Where are you from
- D) What is your name

2.

- - - - , Kate.



My pleasure.



- A) I am Thomas
- B) Nice meeting you
- C) Me, too
- D) My name is Thomas

3. **John** : Are you Kimberly?

**Ruth** : - - - - . I'm Ruth.

- A) No, I don't
- B) Yes, I do
- C) No, I'm not
- D) Yes, I am

4. **William** : Hi, I'm William. Are you Lucy?

**Lucy** : Hi, William. Yes, - - - - .

- A) I'm not Lucy
- B) I am Lucy
- C) My name is Linda
- D) My pleasure

## İPUCU

» Tanışmalarda "Memnun oldum" demenin bir başka ifade şekli de "Pleased to meet you" cümlesidir.

Bu tür ifadelerde, siz de karşılık verirken kişinin söylediği "Nice to meet you," "Pleased to meet you," ve "Glad to meet you," cümlelerinin sonuna "too" ekleyerek "siz de" tanıştığınıza memnun olduğunuzu söyleyebilirsiniz.

5.

What is your name?



- - - - .



- A) My name is Charles
- B) I am seven years old
- C) Nice to meet you
- D) Glad to meet you

6. **Dorothy** : My name is Dorothy.

**Edward** : My name is Edward.

**Dorothy** : Nice meeting you.

**Edward** : - - - -

- A) What is your name?
- B) I'm sorry.
- C) How old are you?
- D) Me, too.

**1 - 2: Answer the questions according to the dialogue.**


- Teacher** : Hello, I'm John. I am your English teacher this year. We will learn a lot of things together. Now, I want you to introduce yourselves.
- Alex** : Hi! My friends. I'm Alex. I am twelve years old. I'm from Madrid.
- Jessica** : Hello! Everybody. My name is Jessica. I'm eleven years old. - - - -
- Kenny** : Nice meeting you. I am Kenny and I'm from London. I hope we have a great year in this class.
- Teacher** : Thank you my students. Nice to meet you all. I hope we have a wonderful time together.

**1. Fill in the blank.**

- A) See you soon.  
B) Glad to meet you.  
C) Have a nice holiday.  
D) Enjoy the meal.

**2. The teacher and the students are - - - - .**

- A) in the garden  
B) in hospital  
C) meeting and greeting each other  
D) playing football

İPUCU

» "Hello" genel bir kulanımdır. Bunun yerine samimi olduğunuz birine "Hi" diyerek de selam verebilirsiniz.

**3. Tom** : Hi, I'm Tom. What is your name?

**Jack** : Hello, I'm Jack. Nice to meet you.

**Tom** : - - - - .

**Fill in the blank.**

- A) My pleasure                      B) I like football  
C) I go to the cinema                D) I speak French

**4.**


Hi. My name is Tom. I'm from Spain. I'm 12 years old. What is your name?

Hello, Tom. I'm Jessica. I'm from England. I'm 11 years old. - - - -


**Fill in the blank.**

- A) I'm sorry.  
B) Me, too.  
C) Glad to meet you.  
D) Have a nice party.

# Analiz Sentez Test - 2

Greeting and Meeting People

5.



Hi! I'm Ryan from London. I'm twelve years old. I'm in the 5<sup>th</sup> grade at Luck Secondary School. I can speak English and French. My favorite class is P.E because I like playing basketball. My best friend's name is Terry. He is American. He can speak English very well. He doesn't like science classes. He likes maths because, he is good with numbers.

**What is Ryan's favorite subject at school?**

- A) English                      B) Physical Education  
C) Science                      D) Maths

6. **Merve** : Hi, I'm Merve. I'm from Istanbul I am in the 5th grade. I'm eleven years old. What is your name?

**Elif** : Hello, My name is Elif. I am from Kayseri. I'm twelve years old.

**Merve** : Nice to meet you.

**Elif** : - - - -

**Fill in the blank.**

- A) Where are you from?  
B) How are you?  
C) Nice to meet you, too  
D) How old are you?

## İPUCU

» Tanışırken kullanılan aşağıdaki kalıplaşmış soruları bilmeniz;

- How old are you?
- Where are you from?
- What is your name?
- What / Which school do you go to?

veya

- Where do you study?  
gibi

7.

**Name** : Alper  
**Age** : 12  
**School** : Mehmet Akif Secondary School  
**Language** : Turkish, English  
**Favorite Subject**: Maths and Art



**How old is Alper?**

- A) Turkish  
B) Art  
C) Mehmet Akif Secondary School  
D) Twelve

8.



Hello, my name is Leonardo.  
- - - - ?

Hello, Leonardo. I'm Bob.



**Fill in the blank.**

- A) How old are you  
B) What's your name  
C) Where are you from  
D) What languages do you speak

## Bilgi Hazinem

## EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

- Bu bölümde sevdiğimiz ve sevmediğimiz şeyleri ifade etmeyi öğreneceğiz.
- Öncelikle kullanacağımız sözcüklerin anlamlarını öğrenelim.
  - > **like**: sevmek, hoşlanmak
  - > **dislike**: sevmemek, hoşlanmamak
  - > **love**: sevmek, çok sevmek
  - > **hate**: nefret etmek
  - > **favorite**: en sevilen, favori
- Sevdiğimiz bir şeyi ifade etmek için "I like ...", "I love ...", "My favorite class is ..." gibi ifadeler kullanırız.
- Sevmediğimiz bir şeyi ifade ederken "I don't like...", "I don't love...", "I dislike ...", "I hate ..." gibi ifadeler kullanırız.

## CLASSES / SCHOOL SUBJECTS

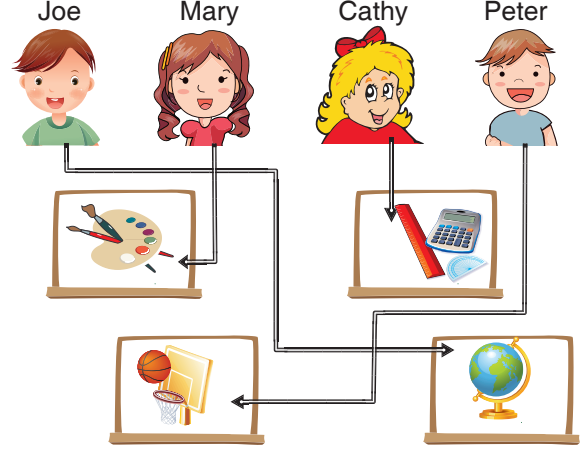
- Bu bölümde ayrıca bazı ders adlarını öğreneceğiz.
  - > **arts**: resim, güzel sanatlar
  - > **geography**: coğrafya
  - > **history**: tarih
  - > **language class**: dil sınıfı
  - > **maths**: matematik
  - > **physical education**: beden eğitimi
  - > **science**: fen bilimleri
  - > **social studies**: sosyal bilimler

## Example:

- > I like music but I don't like social studies.
- > I like geography but I dislike history.
- > My favorite class is maths.



A. Follow the lines and write what their favorite classes are.



1 Joe likes geography.

2 Mary -

3 Cathy -

4 Peter -



B. Read the speech bubble and answer the questions.

I'm Doruk. I am from İstanbul, Turkey. I study at Necati Bey Elementary School. I'm good at solving problems. I love physical education. I don't enjoy learning languages.



1 Doruk is from -

2 Doruk dislikes -

3 Doruk is good at -

4 Doruk likes -

## Test - 3

1-4: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Mary** : Do you like art or music?

**Kate** : - - - - . I like playing the flute and singing.

- A) I like art                      B) I like science  
C) I like music                  D) I like history

2.



- A) What's your favourite class  
B) Do you like art  
C) What nationality are you  
D) When do you have art class

3. **Alvin** : - - - - ?

**Merve** : No, but I'm good at science.

- A) Do you like your new toy  
B) Are you good at maths  
C) Is this your uncle  
D) What's your name

4.



This is a globe. We use it in the - - - - class.

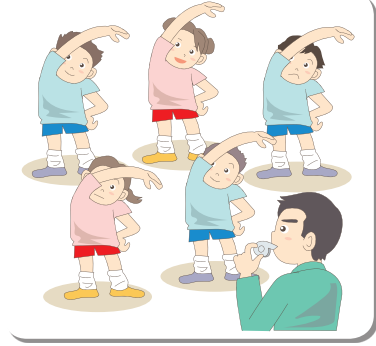
- A) maths                          B) science  
C) Turkish                      D) geography

## İPUCU

» Unutmayın, "but" (ama - fakat) bağlacı önceki cümlede söylenen bir şeyin tersini veya olumsuzunu söylemek için kullanılır. Yani kişi önceki cümlede sevdiği bir şeyi söyleyip "but" ile diğer cümlede sevmediği / hoşlanmadığı (dislike / hate, etc.) bir durumu söyler.

Answer the question according to the picture.

5.



What is your favorite class?

- A) Science  
B) Social studies  
C) Maths  
D) Physical education

6. **Lisa** : What are you favorite classes?

**Martin** : I like maths and science but ... history and geography.

Bu diyalogun aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanması uygun olmaz?

- A) I don't like                      B) I dislike  
C) I like                              D) I hate

1 - 2: Answer the questions according to the text.

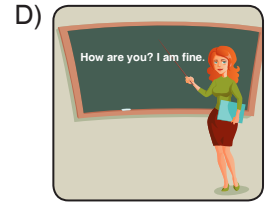
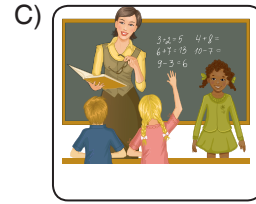
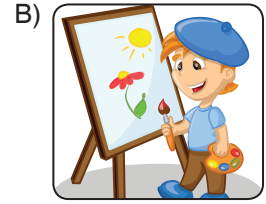
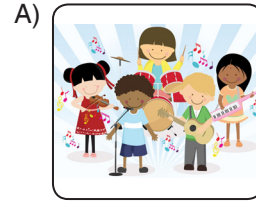


Hello, my name is Eliza. I'm from England. I am twelve years old. I am in the grade 5. My favorite class is English. I like speaking English. I am also good at Art. I can draw excellent things. But I am bad at music. I can't play any instruments so I don't like music classes.

1. What is Eliza's favorite subject at school?

- A) Music                      B) English  
C) Science                    D) Maths

2. Which option is NOT mentioned in the text?



3.



– What is your - - - - subject at school? Why do you like it?



– It is P.E. (Physical Education) Because I am a professional football player. I'm good at playing football. I like it very much.

Fill in the blank.

- A) experiment              B) hate  
C) like                        D) favourite

### İPUCU

» Bazen sevdiğimiz bir şeyi "favourite" sözcüğünü kullanarak da söyleyebiliriz.

- My favourite class is music.

4.

	Maths	History	Arts.	P.E
Joe				
Leo				
Andrew				

According to the table above which one is **false**?

- A) Joe likes maths, history and P.E subjects.  
B) Leo likes all his subjects at school.  
C) Andrew and Joe don't like Arts.  
D) Leo loves history lesson at school.

# Analiz Sentez Test - 4

Expressing Likes and Dislikes

5.



Hello! My name is Peter. I am eleven years old. I like my school and my classmates. My favorite subject is science because I love doing experiments. I want to be a scientist.

What is Peter's favorite class at school?

- A) B) C) D)

6.



I'm Mete. I am in the grade 5 I'm twelve years old. I am very good at solving questions. My friends ask me questions when they have problem at school. I'm good with numbers. I like solving difficult questions.

What is Mete's favorite subject at school?

- A) Art B) Maths  
C) History D) English

## İPUCU

» Belli başlı bazı kelimeler bazı ders adlarıyla ilgili size bilgi sunabilir. Bunları birbirleriyle ilişkilendirmek faydalı olacaktır.

- Number → Math
  - Doing experiment → science
  - Playing instruments → music
  - Speaking → Language class
- gibi

7 - 8: Answer the questions according to the timetable below.

John's Timetable				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

7. Which option is false?

- A) John has computer lessons on Wednesday.  
B) He doesn't have maths on Tuesday.  
C) John has music lessons on Tuesday.  
D) He doesn't have Arts on Friday.

8. Which classes does John have on Thursday?

- A) Science, Science, History  
B) Maths, Maths, Science  
C) P.E, P.E, Geography  
D) Science, Science, Maths

## Bilgi Hazinem

## MAKING SIMPLE INQUIRIES

- Bu bölümde arkadaşlarımıza okul hayatlarıyla ilgili sorular sormayı ve bize okul hayatımızla ilgili sorulara cevap vermeyi öğreneceğiz.
- Öncelikle aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını öğrenelim:
- > **primary school** : ilkokul
  - > **secondary school** : ortaokul
  - > **college** : kolej, özel okul
  - > **high school** : lise
- Bir arkadaşımıza okuluyla ilgili sorular sorarken "Where do you study?" (Hangi okulda okuyorsun?), "How many languages do you speak?" (Kaç dil konuşuyorsun?) gibi sorular sorabiliriz.

## Example:

- > **Tom** : Where do you study?  
**Jane** : I study at Atatürk Elementary school.
- > **Bob** : How many languages do you speak?  
**Sam** : Two. I speak English and French.
- > **Kate** : Do you speak Japanese?  
**Steve** : No, but I speak Chinese.

DÜŞÜN,  
EŞLEŞTİR

## A. Match the questions with the answers.

1. Do you study at a primary school?

2. Where do you study?

3. How many languages do you speak?

4. Do you speak Chinese?

5. What is your favorite class?

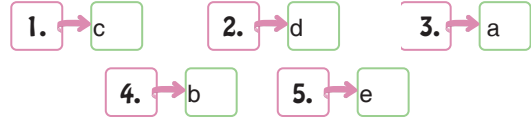
a. I speak two languages.

b. No, I don't.

c. No, I study at a secondary school.

d. I study at a primary school.

e. It is physical education.

DÜŞÜN,  
TAMAMLA

## B. Complete the speech bubble.

My name is Brad. I am eleven  
(1) ..... I  
(2) ..... at a  
secondary school. I like science but I  
(3) ..... art. My  
favorite (4) .....  
is maths.

BENİM  
NOTLARIM